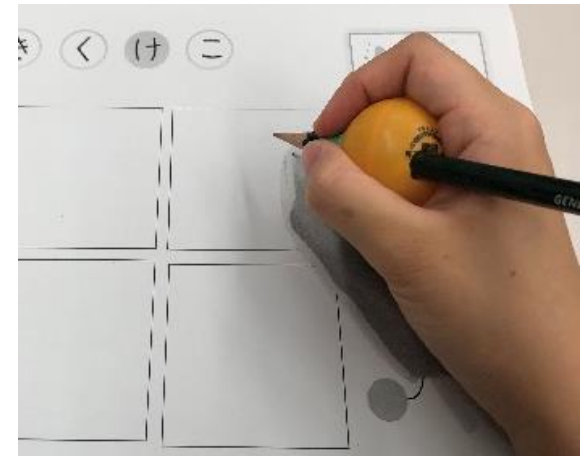


教材・教具・支援ツール

国語

学部・教科	小学部
教材・教具名	正しく持てるよ！
ねらい	<ul style="list-style-type: none">・ えんぴつ等を手全体を使い、安定させて持つことができる。・ 正しい持ち方を意識することができる。・ 手首を使い文字をかくことができる。
内容・活用の仕方	<p>ピン球を鉛筆やペン・給食のスプーンなどに装着する。</p> <p>安定させ正しい持ち方を意識し使用することができるようにする。</p>



学部・教科	中学部
教材・教具名	一言作文 対応 キーワードシート
ねらい	<p>・キーワードを参考にしながら、作文を書くことができる。</p>
内容・活用の仕方	<p>・作文が苦手な生徒であっても、キーワードシートを参考にする ことで、どのような内容を作文 に書けば良いかが分かる。</p>



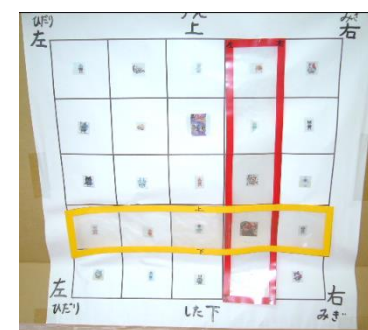
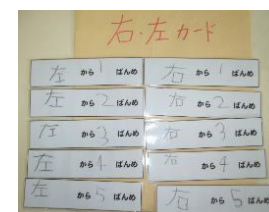
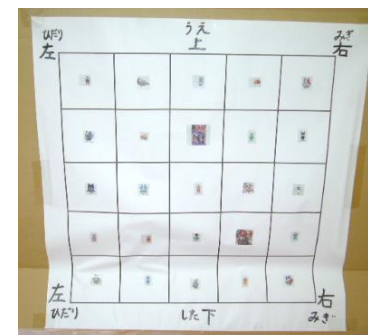
今日	いつ	①
明日	どこで	②
昨日	だれが	③
来週	なにをしたら?	④
今度	どんな気持ち?	⑤
この間の	いつ	
日曜日	どこで	
木曜日	だれが	
金曜日	なにをしたら?	
土曜日	どんな気持ち?	
この間の	いつ	
日曜日	どこで	
木曜日	だれが	
金曜日	なにをしたら?	
土曜日	どんな気持ち?	
この間の	いつ	
日曜日	どこで	
木曜日	だれが	
金曜日	なにをしたら?	
土曜日	どんな気持ち?	
この間の	いつ	
日曜日	どこで	
木曜日	だれが	
金曜日	なにをしたら?	
土曜日	どんな気持ち?	

教材・教具・支援ツール

算数

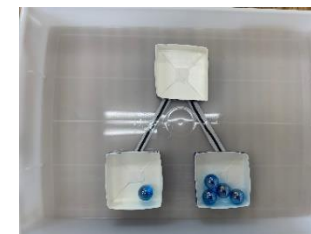
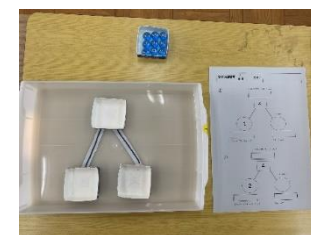
学部・教科	小学部
教材・教具名	足し算をしよう！
ねらい 内容・活用の仕方	<ul style="list-style-type: none"> ・興味のある教材を使用して集中して課題に取り組める。 ・具体物を操作して答えを考えられる。 <ol style="list-style-type: none"> ①お店屋さんごっこを行い、遊びながら課題に取り組む。 ②具体物でやりとりしたあと数字を使って式にする。 ③1問解けるごとに、大好きな数字で遊ぶブレイクタイムを設定する。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;">   </div>


学部・教科	小学部
教材・教具名	なにが当たったかな？左右上下から何番目？
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 左右上下がわかる。 ・ 左右上下から何番目（重なったところ）がわかる。 ・ 棚等の位置関係を理解する。
内容・活用の仕方	<ol style="list-style-type: none"> ① 縦横5マスずつの計25マスを設定する。 ② マスの中に児童の興味があるキャラクターをつける。 ③ 左右カード（右から①～⑤左から①～⑤）と 上下カード（上から①～⑤下から①～⑤）を1枚ずつ引く。 ④ 枠シート2枚を使用して重なり合ったところのキャラクターを確認し、キャラクター表に丸を付けていく。



学部・教科	中学部
教材・教具名	長さ比べゲーム
ねらい 内容・活用の仕方	<ul style="list-style-type: none"> ・長さの比較をおこなう。 ・長いのはどちらかを理解し、長い方を選ぶことができる。 ・同じ長さという概念を理解することができる。 ・授業中、正しい姿勢で着席することができる。 <ul style="list-style-type: none"> ・個人用長さ比べボード → 釣った蛇をボードにのせて、長さの比較をする。 ・長さ比べプリント → 長い方にシールを貼る。 ・姿勢チェック表 → イラストで正しい姿勢を示す、前のボードに貼っておく。 ・姿勢チェックポイント表 → 時間ごとに姿勢のチェックを行い、磁石を貼る。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>姿勢カード</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>姿勢チェック表</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>長さ比べカード</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>蛇の長さ比べボード（個人用）</p> </div> </div>

学部・教科	中学部
教材・教具名	さくらんぼ計算
ねらい 内容・活用の仕方	<ul style="list-style-type: none"> ・「aはbと□」の□にあてはまる数を求めることができる。 ・「aはbと□」で、□を求める時に、引き算を使うことができることに気づく。 ・数字を分けることで、計算を工夫して解くことができる。 ・意欲的に学習に取り組むことができる。 ・自分の頑張りが視覚的に分かる。 <ul style="list-style-type: none"> ・プリントを解く際に、教具が必要な生徒は、プリントの横に置く。 ・一番上の□にプリントの一番上の数字の数だけビーズを入れる。 ・左下側に数字を移動させ、残りを右下側にビーズを移動させる。 ・右下にあるビーズの数を数えると、答えになる。 ・プリントを意欲的に解いていくために、好きなキャラクターカードを用意し、プリント1枚できたらキャラクターカード1枚を貼っていく。



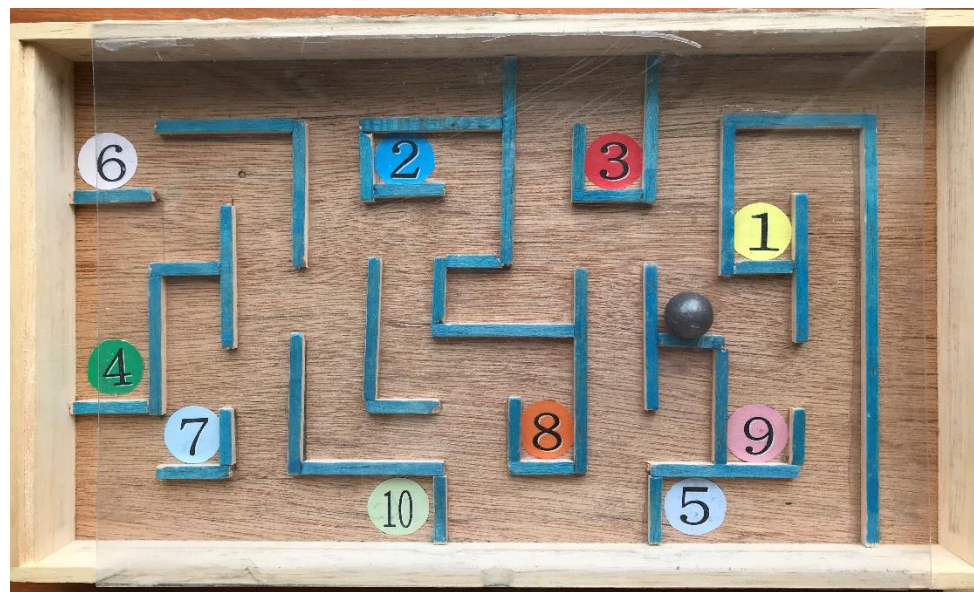
学部・教科	高等部
教材・教具名	おつりいただきますスネイク de 一人で支払いできるもん♪ 
ねらい	<p>・おつりの出る支払いができる。</p>
内容・活用の仕方	<p>① 買う物の金額を A に書く。(例：213円のチョコ)</p> <p>② 数直線の数字に合わせて A を置く。</p> <p>(例：213円の商品であれば、「210」の数字を見つけて置く。)</p> <p>③ A を次の数字までスライドさせる。</p> <p>(例：213円の場合、「220」までスライドさせる。)</p> <p>④ スライドさせた先の数字が支払い額になる。</p>



教材・教具・支援ツール


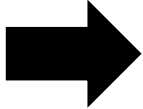
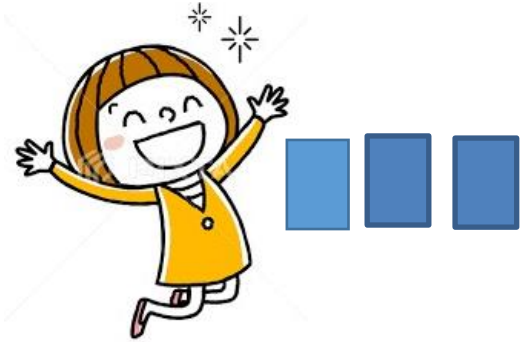
自立活動

学部・教科	高等部
教材・教具名	ビー玉迷路
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 注視 ・ 目と手の協応 ・ 指先の感覚や運動
内容・活用の仕方	<p>・ アクリル板の透明カバーの中に組まれた木の迷路とビー玉のセット。ビー玉を数字の順に動かすため、目と手の協応が苦手な場合でも比較的集中してトレーニングを実施することができる。</p>



学部・教科	小学部
教材・教具名	<p>様々な補助箸の紹介</p> <p>①トング箸 ②テイコブソフトバリアフリーはし ③箸ぞうくん ④エジソン箸</p>  <p>⑤れんしゅうはし ⑥おはしもてたくん ⑦ステップアップ箸サポート</p> 
ねらい	<p>・補助箸を使いながら正しい持ち方や使い方を身につける。</p> <p><u>個々の実態に応じて様々な補助箸を使用し、手指の様子を見ながら練習する。</u></p> <p>はじめは、①②を使って、箸は『物を「つかむ」「はさむ」ことができる』ことを知るところからスタート。</p> <p>次に、③④⑤で、「つかむ・はさむ」＋「正しい持ち方」「人差し指・中指の動かし方」等の意識づけを行う。</p> <p>最後に、⑥⑦で、「人差し指・中指の動かし方」「<u>親指・薬指の位置や支え方</u>」を学習する。</p>
内容・活用の仕方	<p>つかむ・はさむ物 様々な形に対応できるように…</p>  <p>難易度も変えながら…</p> 

学部・教科	中学部
教材・教具名	検尿練習セット
ねらい 内容・活用の仕方	<ul style="list-style-type: none">・ 検尿の取り方を身に付ける。・ 検尿の取り方を練習するとき使用する。・ フラフープを付けた椅子を便座に見立て、椅子とフラフープの間で尿をとる練習をする。・ 尿はホースからでる水を尿に見立てる。  

学部・教科	小学部
教材・教具名	吹いて遊ぼう
ねらい 内容・活用の仕方	<ul style="list-style-type: none">・ 構音の基礎を作るあそびとして「吹く」ことを意識する。・ よく見て、目標物をねらって吹く。 <ol style="list-style-type: none">① ストローに矢（綿棒）を装着し、吹く。② 目標物カードが倒れたらカードをゲット！！ <div data-bbox="667 938 1066 1444"></div> <div data-bbox="1122 1066 1263 1174"></div> <div data-bbox="1279 946 1798 1289"></div>